

# 湖南省教育厅

湘教通〔2016〕423号

## 关于学习贯彻《省委书记杜家毫同志 在湖南师大调研座谈会上的讲话》、 《代省长许达哲同志在省会庆祝 第三十二个教师节座谈会上的讲话》的通知

各市州教育（体）局、各高等学校：

在第32个教师节前夕，省委书记杜家毫同志专门到湖南师范大学调研座谈，看望慰问教师，向全省教育主管部门、各级各类学校、广大教师和社会各界提出殷切期望，并向全省广大教师致以节日问候。代省长许达哲同志、副省长向力力同志亲自参加省会庆祝第三十二个教师节座谈会，许达哲同志还作了重要讲话。这充分体现了省委、省政府对教育工作的高度重视和对广大教师的亲切关怀。现将杜家毫书记在湖南师范大学调研座谈会上的讲话、许达哲代省长在省会庆祝第三十二个教师节座谈会上的讲话印发给你们，请认真组织学习，抓好贯彻落实。

各级教育行政部门、各级各类学校要深刻领会讲话精神，自觉把思想和行动统一到省委省政府对教育工作和教师队伍建设的

要求上来，紧紧围绕“办好人民满意教育”目标，加大教育改革创新力度，增强服务社会能力，加强教师队伍建设，弘扬尊师重教优良传统，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养更多的社会主义合格建设者和接班人。

各地各校学习贯彻情况，请及时报告我厅人事处。

- 附件：1. 省委书记杜家毫同志在湖南师大调研座谈会上的讲话
2. 代省长许达哲同志在省会庆祝第三十二个教师节座谈会上的讲话

湖南省教育厅

2016年9月18日

附件 1

## 在湖南师大调研座谈会上的讲话

杜家毫

2016 年 9 月 8 日

(根据录音整理)

在我国第 32 个教师节即将到来之际,非常高兴来到湖南师范大学,与大家共庆教师们的节日。在此,我首先代表省委、省政府向在座的各位老师,并通过你们向全省 84 万躬耕杏坛、呕心育人的光荣人民教师和教育工作者,致以节日问候和崇高敬意!

我是华东师大的毕业生,对师范大学是有感情的。湖南师大的前身国立师范学院,与华东师大的前身上海光华大学,有着深厚的历史渊源,结下了很深的情谊。华东师大的刘佛年校长是我非常尊崇的老校长、老师,也曾担任过国立师范学院的教授。所以我今天身在这里,似乎有一种母校情结,感到十分亲切。刚才,我们参观了学校的校史馆。湖南师大的前身国立师范学院,是在 1938 年中华民族危亡之际、国难当头之时,一批致力于教育救国的先驱们怀着救国救民的强烈责任感,在涟源市创办的。为什么我们国家在近代落后,遭受了列强的蹂躏?其中一个很重要的原因,就是我们在科技上、在教育上、在国力上,与当时的世界先

进水平有很大的差距。曾经的泱泱大国，在那个时候，步入了最困难的时期。铁的事实让一批仁人志士深刻认识到，国家的强盛，科技是基础；科技的进步，人才是根本。这批老先生们在这样一个危难时刻，着眼长远、培养人才，在山沟沟里办学，从教育救国开始，发奋自强，矢志让中华民族走上复兴之路，我从内心对他们非常崇仰。现在可以告慰这些先驱们的是，我们正在朝着中华民族伟大复兴的中国梦昂首阔步，我们距离伟大复兴的时刻不远了。这次 G20 峰会的圆满成功，已经充分体现了这一点。

刚才我们还看望了德高望重的张楚廷老校长，在座的也有一位老校长，像他们这样当 18 年、16 年校长的应该说全国还不多。大家有很多好的传统、好的氛围，就是实干，能够潜下心来做一件事，把这件事做成做优。比如，印遇龙院士是搞饲料研究的，我上次来的时候还看望了一位搞鱼类研究的院士，饲料和鲤鱼虽小，但是成就极大，对社会的贡献极大。教育事业也一样。两位老校长和院士们都是潜下心来用一生做好一件事的典范。现在我们有个别基层或学校的领导干部，任职还没超过三年，心就不定了，就觉得自己再不升迁的话，组织就对不起他们。这种想法是大错特错的。比方说，县委书记虽然级别不是很高，但主政一方，服务着几十万甚至上百万老百姓，是一个能够为老百姓做很多事、实现人生价值的广阔平台，即便干一辈子也有极大的成就感，但有的人就是坐不住。刚刚张老校长的一番话让我很有感触。省里

曾经想调他去别的重要岗位，他已经当了十年的省委委员，是完全符合条件的。但他思考来思考去，觉得还是做学问有更好的发挥空间，更利于自己为社会作更大贡献。这正是我们当前需要的一种用一生去坚守的精神，一种潜心事业、玉汝于成的精神。

我这次来，进一步加深了对湖南师大的了解。刚才校党委书记介绍了学校有关情况。我还注意到校史介绍员讲到“211工程”时声音特别响亮，说明对学校的辉煌历史非常自豪。确实，湖南师大桃李满天下。比如政界，师大在不同历史时期培养出了省委书记、省长、省委常委等一大批优秀领导干部。比如教育界，全省中学的主要领导大部分是师大培养或培训的，也足以说明师大的影响和贡献有多大。我相信，未来一定会培养出更多的栋梁之材。此行下来，对师大有几个感受更加深刻：**这是一个历史悠久、底蕴深厚的老牌学府**，已经走过70多年辉煌历史，走出了钱钟书这样的文学大师；**这是一个享誉全国、名满三湘的著名学府**，先后向全社会输送了40万各类人才，培养了12名院士，50余名省部级以上领导干部，还有李谷一等各行各业的优秀人才；**这是一个敢为人先、开放包容的现代学府**，经过一代又一代人的努力，已成为国家首批“211工程”重点大学，拥有数理、文科等领域的6个国家重点学科，9个“211工程”重点建设学科，18个博士后科研流动站，17个博士学位授权一级学科，涌现了唐凯麟等一批当代名师；**这是一个环境幽雅、风景如画的美丽学府**，前临

“漫江碧透，百舸争流”的滔滔湘水，后倚“万山红遍，层林尽染”的巍巍岳麓，是一个求学深造、磨砺青春的圣境宝地。特别是近年来，湖南师大认真贯彻落实党的教育方针，坚定推进内涵式发展，教学、科研和人才培养始终走在全国师范类高校前列，有力推进了教育强省和富民强省的建设。对于你们的辛勤付出和突出贡献，我们表示衷心的感谢！

百年大计，教育为本。当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。综合国力的竞争，归根结底是人才和科技的竞争，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用显得更加突出。从全国对比来看，我省教育上的地位比经济上的地位要高，教育的全国排位更靠前，这是湖南实现跨越式发展的重要保障。当前，我省正处于全面建成小康社会的关键时期，承载着建设富饶美丽幸福新湖南的发展期盼，尤其需要把教育摆在优先发展的位置。作为刚刚上任的省委书记，我借这个机会，就办好人民满意教育这个话题，向全省教育主管部门、各级各类学校、广大老师和社会有关方面谈点想法，提点希望，与大家共勉。

第一，要把习近平总书记系列重要讲话精神作为推进教育发展的根本遵循。党的十八大以来，习近平总书记的系列重要讲话提出了治国理政的新理念、新思想、新战略，为我们指明了前进方向。习近平总书记对教育工作作出了一系列重要论述，精辟阐明了新时期我国教育改革发展的重大理论和实践问题，为教育事

业实现科学发展提供了根本遵循。习近平总书记对教育事业有着非常深厚的感情，在很多方面的讲话中都提到了教育，提出了很多非常重要的思想。我认真学习了习近平总书记任中央党校校长时在中央党校开学典礼上的19个讲话，每一篇都闪耀着深邃的思想，体现了深厚的底蕴。这些关于教育事业的系列思想，都需要我们细细琢磨、牢牢把握。我们要切实增强“四个意识”，始终同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神与全面落实教育规划纲要紧密结合起来，将学习成果转化为实践成果，将党中央的关心关怀转化为广大教师和教育工作者投身教育事业的内在动力和具体行动。

第二，要把立德树人作为推进教育发展的根本任务。国无德不兴，人无德不立。师大的校训“仁爱精勤”，其实就是德，就是立德，每一个字都和“德”相关。“立德树人”是我国历代共同遵循的教育理念。“立德”是古人倡导的“三不朽”之首。“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”《管子》中的这段话说明我们的先贤早已充分认识到培养人才是长远之计。对教师来说，就是要经常涵养为师之德，做立德修身的好榜样。习近平总书记就曾指出，一个人遇到好老师是人生的幸运，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。做一个好老师，就是要把培养造就人才作为最神圣的使命，牢固树立科学的教育观、人才观、质量观、发展观，让每个学生都能成

长为有用之材、栋梁之材。要把德育教育放在首位，着力引导广大青少年从小培育和弘扬社会主义核心价值观，坚定理想信念，锻造过硬本领，用于创新创造，坚持艰苦奋斗，锤炼高尚品格，扣好人生的“第一粒扣子”。要有一颗爱才识才的仁爱之心，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，激励他们立志于少年之时，奋斗于一生当中。我为什么要特别在师大讲这番话，因为师大的在校学生中有 35%是师范生，你们一代一代地培养教师，教师又一代一代地培养学生。为什么整个世界包括我们国家都如此重视师范教育？因为教师是人类灵魂的工程师，人的一生中最难忘、最幸运的是遇到好老师，相信大家都有体会。

第三，要把改革创新作为推进教育发展的根本动力。教育要发展，根本靠改革。这些年，尽管我们一直在推进教育改革，但同老百姓的满意度和期望值还有距离，还需要继续努力。经济发展到今天这个阶段，老百姓对社会公平正义的要求尤为强烈，而公平正义包含了方方面面，其中教育公平是广大家长非常关心的。这方面，各级教育部门做了大量工作，情况有了很大的改变，但必须看到，人民群众对此还寄予殷切的期望。我们要坚持以问题为导向，以党和人民满意为目标，不断解放思想，更新观念，坚决破除不利于教育发展的体制机制，进一步深化教育改革，坚持以人才培养作为体制改革的核心，扎实推进考试招生制度、管理



体制、办学体制等方面改革。要进一步探索新的教育理念、教育手段、教育模式，不断深化教学改革，使我们的教育更加符合现代教育规律，符合人才成长的规律，符合中国特色社会主义道路的要求。要进一步促进教育公平改革，推动城乡教育均衡发展。特别是要努力确保农村贫困地区、城市困难家庭和进城务工人员的孩子也能够同样享受良好的教育机会，决不能让他们输在人生的起跑线上。习近平总书记在湘西视察时讲到精准扶贫，关键就是三条：一是发展生产要实事求是；二是要有基本公共保障；三是下一代要接受教育。这三条是高度概括的，其中有一条就是讲教育，非常重要。

第四，要把服务社会作为推进教育发展的根本要求。教育的最大功能是用智力成果服务社会、造福人民。近年来，我省高校在这方面进行了许多探索和实践，并走在了全国前列。湖南师大在新型智库建设、生物实用技术和智力帮扶等方面取得了较好的社会效果。全省各级各类学校都要紧紧围绕国家和我省经济社会发展大局，坚持立足基础、面向社会，争创优势、树立品牌，切实增强科学研究与经济社会发展需求的契合度。要大力推行产学研相结合，不断优化高等教育专业设置和学科布局，提高全省高校的办学水平和科研实力。要大力发展职业教育，加强各类实用型和专业技能人才培养，为经济社会发展提供强大的智力支撑。

第五，要把尊师重教作为推进教育发展的根本理念。一个充满希望的地方，人们总是把关注的目光投向教育，把尊重献给教师，我们湖南就是这样的地方。这是社会文明进步的重要体现，也是中华民族的优良传统。曾子避席、张良拾履、程门立雪等尊师重教的典故成为千古佳话，深深教益后人。在教育全面发展、文明极大提高的今天，尊师重教更应成为全社会的自觉行动。全省各级党委、政府要把加强教师队伍建设作为推动教育发展的基础工作来抓，真情关怀教师。教育主管部门和财政部门要更多地为广大教师，特别是困难地区和基层教师解决实际问题。宣传部门要加强舆论引导，大力宣传教书育人先进典型，引导大家关心、支持、参与教育事业发展，在全社会进一步形成尊师重教的浓厚氛围。

刚才师大给规划、建设等部门提了一些建议，请今天一起来的相关部门负责人带回去认真研究。我到湖南工作以后发现，如果说最有历史、最有文化、最有景色的大学城，那应该就在岳麓山下。中南大学、湖南大学和湖南师大，背靠着岳麓山，前面是滔滔湘江水，早就是没有围墙的大学，三所大学融合在一起。这正是我当年在基层工作的时候，一直梦想着推动建成的美丽大学城。我在上海松江工作的时候，那里也是尊师重教的文化之地，老百姓最大的遗憾就是没有一所大学。我们了解到老百姓的愿望后，就下决心勒紧裤带、千方百计也要把大学建起来，现在松江

是大学城的所在地、梦想的实现地。后来，我到上海杨浦当区委书记，那里也是上海的大学城，有复旦大学、同济大学、上海财大、第二军医大学、上海理工大学、上海水产大学，等等。但是每个学校都有高高的围墙，我到那里后的第一件事就是打开学校的围墙。尽管当时只能先变成敞开式的围墙，但一打开，里面的文化氛围就能够透出来。人民群众这才发现，原来我们杨浦区还这么美，这么有文化的韵味。再后来，杨浦区就开始转型，从工业大区变成了“知识新区”。我刚才在车上打了个比方：钱钟书写了《围城》，有时候城市建设也有一个“围城效应”——里面的人想出来，外面的人想进去。有时候是“生在宝地不识宝”，外面的人想要还要不到，今天岳麓山下的大学城就是长沙的“宝地”。我们党委和政府，应该要着力将这里打造成湖南知识的源泉、人才的高地。你们提出的规划，和省委的要求是相同的。我多次跟长沙市的同志讲，这么好的条件，你们稍作改造，稍微把有些街道和房子整理整理，就会成为一个科技创新之地、大学生创业之城。大学生一边读书，读到两年、三年的时候，如果外面就有很多创业的场地，他就有条件一边读书一边创业。当年我有过这个经历，在复旦大学、同济大学边上清理了不少房子，最后都把它们变成了学生创新创业的基地。如果有机会，你们可以去看看。现在，同济大学的周边已成为中国最有名的“设计一条街”，依托同济大学顶尖的建筑设计专业，学生读到大二、大三就出来创业，帮人

家搞装潢设计，这给当地带来了源源不断的财税收入。这个道理，大家都能想明白，但这个事情光靠学校不行，要学校、政府、社会共同努力。

各位老师，同志们！习近平总书记在与北京师范大学师生座谈时曾经饱含激情地说：“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”希望全省广大教师和教育工作者朝着这个目标不懈努力，共同书写好中国梦的湖南篇章！

衷心祝愿广大教师和教育工作者节日快乐、身体健康、工作顺利、家庭幸福！

附件 2

## 在省会庆祝第三十二个教师节 座谈会上的讲话

许达哲

2016 年 9 月 9 日

(根据录音整理)

各位老师、同志们：

今天，我们以座谈会的形式，庆祝即将到来的第 32 个教师节，表彰 2016 年“湖南最可爱的乡村教师”，目的是听取我省教育战线各个方面的意见建议，进一步增强广大教师和教育工作者教书育人、献身教育事业的荣誉感和责任感，努力在全社会营造尊师重教的浓厚氛围。我刚来湖南工作，很高兴参加今天的座谈会。见到这么多优秀乡村教师，让我想起自己当年在农村插队时，由于民办教师生病，我临时代课走上讲台，给同学们上课的情景。首先，我谨代表省委、省政府，向全省广大教师和教育工作者致以节日问候！向受到表彰的先进个人表示热烈祝贺！

刚才，几位教师和教育工作者代表作了发言，云昭同志宣读了表彰决定，国安同志简要汇报了我省教育工作情况，都讲得很好。下面，我讲四点意见。

一、向全省教育战线的广大教师和教育工作者表示慰问和感谢

湖南的教育一直比较发达。近现代以来，为中国革命输送了大批革命志士，也为湖南乃至全国的改革发展和现代化建设输送了源源不断的优秀人才。这都是得益于广大教师和教育工作者默默无闻的辛勤耕耘。近年来，在省委、省政府的正确领导下，全省教育系统紧紧围绕中心、服务大局，加快推进教育强省建设，不断深化教育体制改革，统筹推进各级各类教育均衡发展，着力提升教育保障水平，取得明显成效，为推动经济社会平稳健康发展作出了重要贡献。“十二五”时期，全省义务教育巩固率、高中阶段毛入学率、高等教育毛入学率等指标稳步增长，五年共向社会输送各类人才近500万，承担了一批国家重大科技攻关项目，取得了一批国内外领先的创新成果，孵化出一批科技型上市企业，产生了巨大的经济效益与社会效益。特别是广大教师自觉贯彻党的教育方针，充分发扬甘为人梯、无私奉献的精神，在三尺讲台辛勤耕耘、呕心沥血，为经济发展和社会进步培养了大批有用人才，赢得了社会的广泛赞誉和尊重。在此，我想再次代表省委、省政府，向全省广大教师和教育工作者表示衷心感谢和崇高敬意！希望大家在今后的工作中继续努力，为湖南教育事业发展再立新功、再作贡献！

习近平总书记指出，“教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。”“‘两个一百年’奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴‘中国梦’的实现，归根到底靠人

才、靠教育。”我是恢复高考后的第一批大学生，研究生毕业以后，长期在科研院所、大型央企工作，干了三十二年航天、军工事业。这些经历让我深刻体会到，人才是推动科技进步和经济社会发展的战略性资源，未来的竞争，归根结底是人才的竞争；而人才的竞争，归根结底是教育的竞争。我们一定要认真贯彻习近平总书记关于教育事业发展的重要讲话精神，落实科教兴国战略和人才强国战略，始终把教育放在优先发展的战略位置，继续大力推动教育改革发展，不断增强教育的基础性、先导性、全局性作用。

## 二、要努力办好人民满意的教育

党的十八大报告强调，要“努力办好人民满意的教育。”从宏观层面讲，这是我们党站在全面建成小康社会、加快推进经济社会发展、实现中华民族伟大复兴的战略全局作出的重大部署。从微观层面讲，教育涉及千家万户，惠及子孙后代，是人民群众最关心、最期盼、最重视的民生事业。几乎每个家庭，都会有孩子上学，而每个学生背后，都寄托着几家人甚至几代人的企盼和希望。我们要进一步增强责任感和使命感，始终坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务的理念，带着感情、带着责任抓好教育事业发展，努力办好人民满意的教育。

要把立德树人作为根本任务，用社会主义核心价值观引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，切实加强中国特色社会主义理论和中华民族优秀传统文化教育，润物细无声地将人文关怀、社会关爱、人格修养等火种播撒在学生心里，点燃学生对真

善美的向往，努力培养爱祖国、爱人民、有血有肉、有责任感的社会主义事业接班人。要充分发挥教育作为科技第一生产力和人才第一资源重要结合点的作用，大力挖掘中华文化和湖湘文化蕴含的创新精神，将创新思维培育、创新人才培养融入到教育当中，注重培养学生的求知欲、探索欲和创新精神，深化产教融合、校企合作，不断提高学生的实践能力，为我省产业转型升级提供人才支撑。要按照供给侧结构性改革的思路，深化教育改革创新，改善教育结构，鼓励引导社会力量兴办教育，主动对接产业结构调整和社会生产需要，更好地满足人民群众接受高质量教育的需求。要始终坚持教育的公益性和普惠性，促进教育资源向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，提高困难学生资助水平，千方百计保障教育公平。教育要从小学、从娃娃抓起，尤其不能让农村成长的孩子输在起跑线，这需要我们大家特别是乡村教师付出更大的努力。

### **三、要大力弘扬湖南尊师重教的优秀传统**

湖南是一块底蕴深厚、书香浓郁的土地，自古就有尊师重教的优秀传统。宋代四大书院中，湖南有长沙岳麓书院和衡阳石鼓书院两座。尤其是岳麓书院，自北宋创办以来，吸引了朱熹、张栻（音：试）等一批名师大儒讲学论道，虽经千年风雨，仍弦歌不绝、蓬勃发展，至今仍是湖湘文化的重要象征。近现代以来，时务学堂、湖南第一师范、湖南大学等新式学校继承经世致用的办学传统，以办“时学”、办“新学”享誉国内外，熊希龄、谭嗣



同、杨树达、杨昌济、李达、徐特立等优秀湖湘儿女积极投身教育，为国家培养了大批栋梁之材，共同铸就了“惟楚有材、于斯为盛”的人才奇迹。新的历史时期，我们要大力弘扬这种尊师重教的优秀传统，高度重视教师的培养、成长和作用，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

“学高为师、德高为范”。老师被誉为“人类灵魂工程师”，从事的是塑造灵魂、塑造人的工作。要切实加强师德师风建设，引导广大教师严于律己、勤于修身，以德施教、以德立身，在熙熙攘攘的市场经济大潮中保持知识分子的清高和风骨，用自己的一言一行影响和带动学生，真正成为学生为学修身的楷模。要始终保持刻苦钻研、严谨笃学的劲头，主动站在知识发展前沿去吸取新信息、新知识、新理论，不断充实、拓展、提高自己的专业素养，用自己的学识积淀满足学生对知识的渴求。要甘为人梯、乐于奉献，对事业充满热爱，对学生充满爱心，兢兢业业地担负起传道解惑、教书育人的神圣使命。

#### **四、要更加关心爱护广大教师**

广大教师承担了为国家、为民族教书育人的崇高责任和十分繁重的教学任务，升学压力大，工作很辛苦，生活也比较清苦。特别是农村地区、边远贫困地区，教学设施简陋、生活条件艰苦，收入也相对不高，有些家庭负担较重的教师生活还比较困难。四十多年前我在农村插队，真实感受到社会主义初级阶段乡村教师

的艰苦。各级党委、政府要切实加大关心关爱力度，对广大教师高看一眼、厚爱一层，及时帮助解决广大教师的具体困难和问题，不断改善工作条件和生活待遇，切实关心教师成长，让他们潜心育人、安心教学。要健全科学、公开、公正的教师评价考核体系，坚决纠正在教师职称评定、评先评优中的不正之风，形成健康的工作导向，为广大教师成长创造更多的机会。要切实保障教师的合法权益，严厉打击各种伤害教师的违法行为，大力宣传优秀教师的先进事迹，在全社会营造尊师重教的浓厚氛围，进一步激发和保护广大教师投身教育的积极性、主动性、创造性，让他们在岗位上有幸福感、在事业上有成就感、在社会上有荣誉感。

明天就是教师节，祝广大教师和教育工作者节日快乐、身体健康、万事如意！